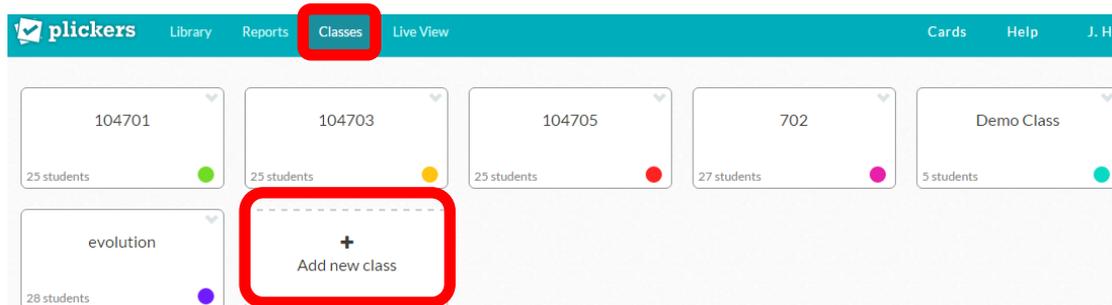


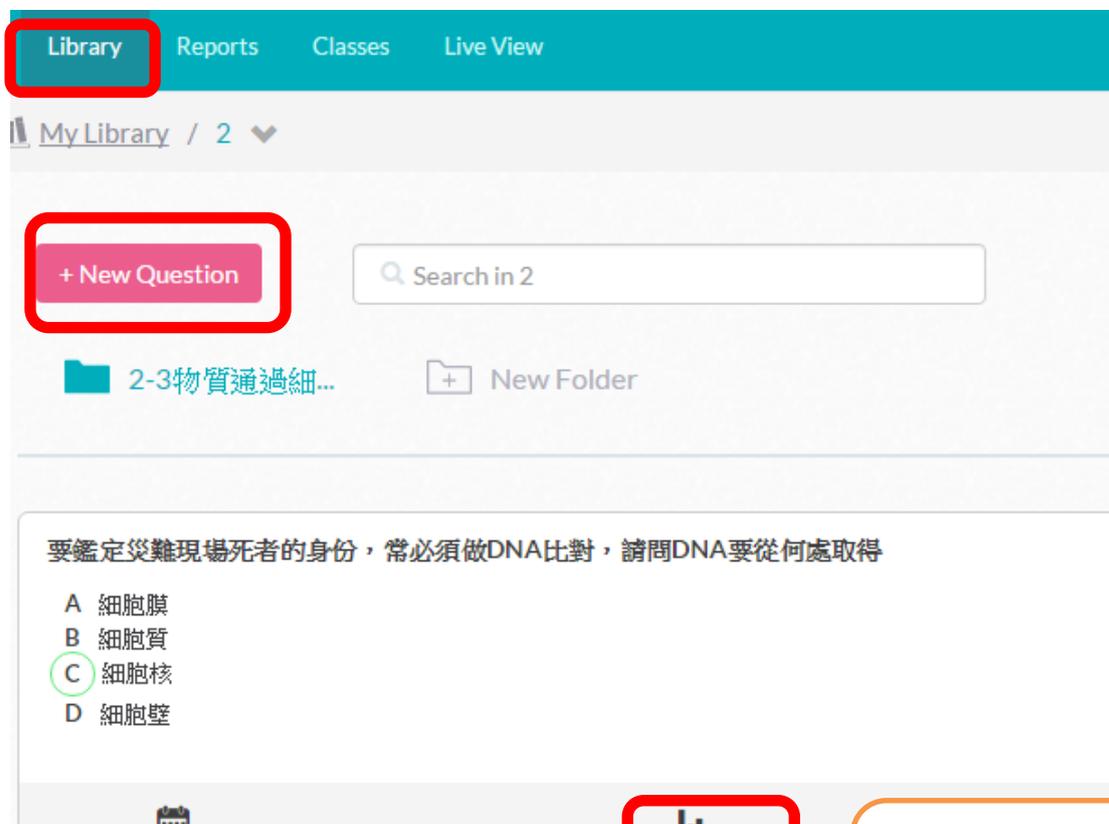
Plicker app

現在因應國中教育會考國數應社自都考選擇題(單選題)，老師在班級上完一個課程後，通常會藉由隨堂測驗檢視學生的學習狀況。然而學生最愛考試，即使進行測驗，也可能是亂猜，不看題目就作答。透過 plicker，每位同學身上有一張卡片，藉由掃描 4 個方向，代表 4 種答案(ABCD)，並能及時將學生的答案秀在投影片上，同學可以知道自己的答案，也可以知道別人的作答狀況，能藉由彼此互動(也可能是同儕的壓力)，不敢亂作答，達到知識概念傳達的目的。

1. 先建立學生姓名檔案：進入 Classes，先新增 1 個班級利用 excel，將全班姓名貼上，一個班級就建立完成。



2. 建立題庫，進入 library。題型只有選擇題、是非題。利用複製貼上，將選項貼好，如果題目有圖，也可以插入圖片。(最近新增的功能為可以新增資料夾，就可以將我們建置的題目分類，以便找題目)，以下為我新增的題目(在資料夾 11)，題目複製貼上完畢後，選擇要進行測驗的班級。



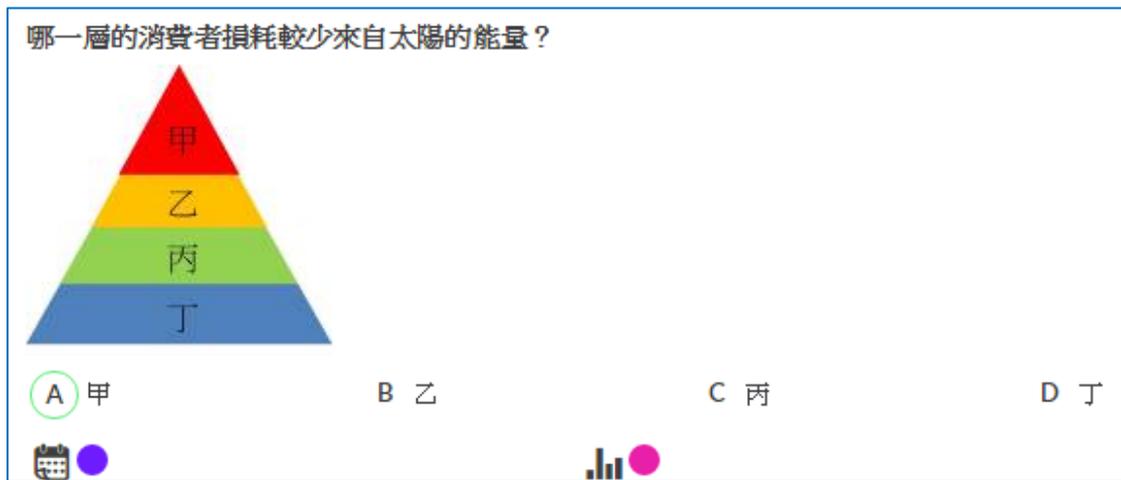
代表尚未測驗的班級

104705
104701

104703

代表測驗完畢的班級，
可以看測驗結果喔

3. 題目也可以插入圖片



4. 課堂進行隨堂測驗，通常我會在上完一個單元後，進行簡單的隨堂測驗。這時需要配備：

- (1) 班級電腦：登入 plicker，進入 Live View，由螢幕投影 Live View 畫面。
- (2) 全班發放 plicker card(事先印好)，請學生針對螢幕題目作答，將答案朝上，以利於掃描。
- (3) 手機(4G 速度會比較及時)要先灌 plicker app：進入 plicker，點選班級、題目，此時電腦會收到手機的訊號，呈現該題，同時手機掃描學生答案，答案立即可以秀在螢幕上。



- (4) 請同學點選 Reveal Answer，會出現全班的答案，不只老師知道誰答對，每個人都可知道別人答題狀況。

104703

16. 在200公尺深的海面下，綠色植物無法存活，主要是受何者因素影響

A: 光線
B: 壓力
C: 溫度
D: 氧氣

Students Graph

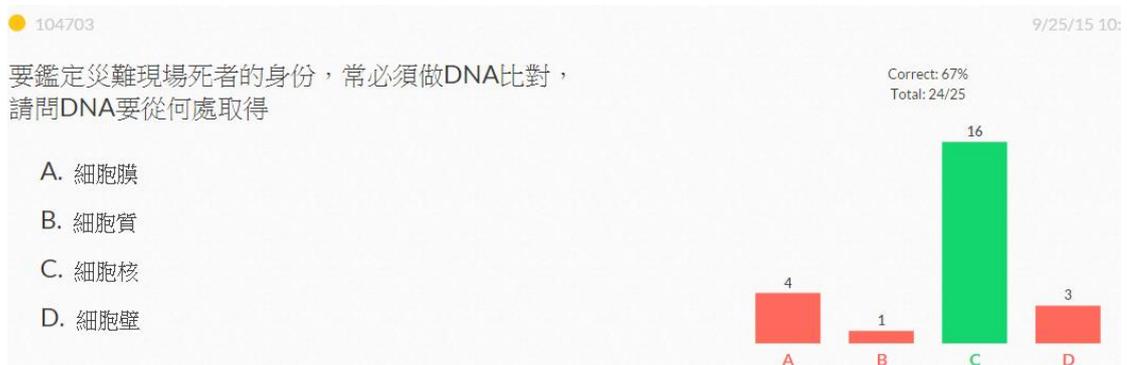
Hide Answer

Sort By: Ca

A	江昱瑩	A	吳寧恩	A	李芮靚
A	林芷縈	C	林嘉恩	A	花翎庭
C	黃亞莉	A	楊喬雲	A	葉子筠
B	葉珩彤	A	盧廷宜	A	賴詩函
A	謝依芮	A	朱家宏	B	江宗翰
A	江崙德	A	江翰昇	A	李柏勳
19	洪贊齊	A	楊榮家	B	鄭閔仁
D	蕭鈺翰	B	簡上閔	B	簡志成
A	簡均翰				

可以顯示每一位學生作答狀況

5. 這是 104703 測驗結果，有答對率，選擇各個選項的比例。另外在自己的手機也可以立即看到答對率



6.

江昱瑩	A	吳寧恩	A
李芮靚	A	林芷縈	A
林嘉恩	C	花翎庭	A
黃亞莉	C	楊喬雲	A
葉子筠	A	葉珩彤	B
盧廷宜	A	賴詩函	A
謝依芮	A	朱家宏	A

24/25

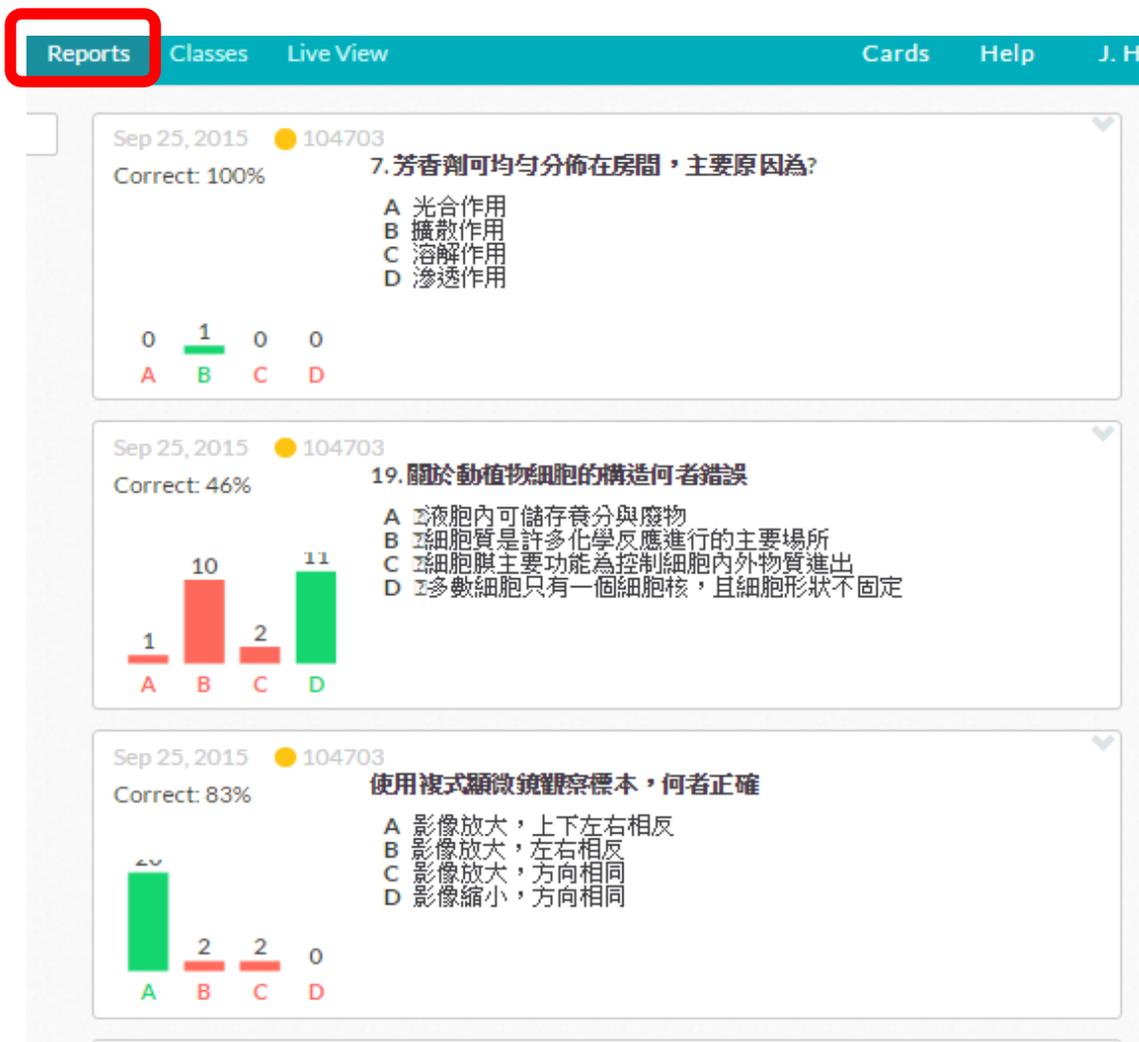
16

5 2 1

A B C D

這是手機畫面，可以看到作答率(24/25)，哪一個學生作答錯誤

7. 另外 Reports 可以知道每一班、每一題的作答狀況。



8. 優點：

- (1) 可以利用雲端的即時性，讓同學了解彼此學習狀況，藉由同儕的制約，每一位學生都會作答。
- (2) 立即獲得報表：不只同學馬上知道自己的答案，老師也可以馬上知道學生答題率、答對率，立即審視自己的教學成效。
- (3) 網路需求度低：全班共同作答，只需要一台手機(或平板)連接網路，另外教室電腦連結網路，就能達到即時反饋的目的。
- (4) 操作簡單：題目、學生姓名只要複製貼上，介面也很平易近人，讓你馬上就知道要貼哪裡。

9. 缺點：這個平台沒辦法統計每位同學作答狀況，所以不能算成績(不像有些平台可以輸出 csv 檔案，直接算成績)。